

Skólastefna Langesbyggðar og Svalbarðshrepps



Efnisyfirlit

Skólastefna fyrir Langanesbyggð og Svalbarðshrepp 2014–2018.....	3
Framtíðarsýn	3
Sérstaða.....	3
Leiðir.....	3
Grunnbættir nýrrar menntastefnu.....	3
Leiðir.....	3
Lykilhæfni	4
Leiðir.....	4
Uppeldi, nám og kennsla.....	5
Leiðir:.....	5
Nemendur	5
Leiðir.....	6
Starfsfólk.....	6
Leiðir.....	6
Foreldrar.....	7
Leiðir.....	7
Skólaþróun.....	7
Leiðir.....	7
Skóli og nærsamfélag	8
Leiðir.....	8
Aðstaða og aðbúnaður	9
Leiðir.....	9
Samstarf skólastiga.....	9
Skólaskipan	10

Skólastefna fyrir Langesbyggð og Svalbarðshrepp 2014–2018*

Framtíðarsýn

Markmið sveitarfélagsins er að starfrækja skóla í byggðinni sem standast ítrustu gæðakröfur. Vellíðan barna og starfsfólks skal vera í fyrirrúmi. Áhersla er lögð á framúrskarandi starfsaðstæður, góðan árangur, skapandi vinnubrögð, gagnkvæma virðingu, jafnrétti og mannréttindi, samvinnu og lýðræðislega starfshætti. Þá varðar miklu að efla samstarf við foreldra og að styrkja tengsl við samfélagið.

Sérstaða

Í skólunum skal leggja sérstaka rækt við að efla þekkingu og skilning nemenda á sögu og umhverfi byggðarinnar; atvinnulífi, mannlífi og náttúru.

Leiðir

- Vettvangsferðir og náttúruskoðun.
- Heimsóknir á vinnustaði, starfsnám.
- Vinna með kort og örnefni úr heimabyggð.
- Nemendur fái tækifæri til að fjalla um viðfangsefni sem tengjast náttúru og umhverfi, dæmi: Líf í ám, vötnum og sjó, fiskveiðar og fiskvinnsla, landbúnaður, húsdýr, forystufé, rekaviður, bjargfuglar, bjargsig, súlan, Langes, kúfiskur, Ágúst Pétursson, Kristján frá Djúpalæk, Oddný Guðmundsdóttir, Örn Arnarson.
- Litið er á fjölmenningu sem félagsauð sem markvisst er nýttur í skólastarfinu.

Grunnþættir nýrrar menntastefnu

Starfsfólk skólanna vinni á næstu misserum markvisst að innleiðingu grunnþátta í nýrri menntastefnu.

Leiðir

- Lestur, læsi og lesskilningur sé í fyrirrúmi í skólastarfinu öllu. Í leikskóla verði áfram fylgt áætlun Læsis í leikskóla („Leikskólalæsis“) og í grunnskólunum byggt á Byrjendalæsi og Orð af orði. Læsi og lesskilningur verði forgangsverkefni við mótun nýrrar skólanámskrár.
- Starfsfólk skólanna leitar stöðugt leiða til að efla lýðræðisleg vinnubrögð sín og fræða nemendur um mikilvægi lýðræðislegra starfshátta.
- Nemendur fái fjölmörg tækifæri til að fást við skapandi og heildstæð viðfangsefni.
- Jafnréttis sé gætt í hvívetna. Virðing sé borin fyrir ólíkum uppruna nemenda og litið á ólíkan bakgrunn þeirra sem auðlind í skólastarfinu. Markvissri jafnréttisfræðslu sé fléttað inn í námskrár skólanna.
- Sjálfbærni sé leiðarljós í öllu skólastarfi. Virðing og ábyrgðarkennd nemenda fyrir umhverfi sínu er eflað með virkri þátttöku í umhverfisverkefnum.
- Stöðugt sé leitað leiða til að efla heilbrigði og stuðla að velferð nemenda.

Gert er ráð fyrir því að stefnan verði, þegar þar að kemur, gefin út í myndskreyttum bæklingi, líkt og gert hefur verið í flestum öðrum sveitarfélögum.¹ Formála riti oddvitar sveitarfélaganna.

Lykilhæfni

Skólarnir í Langanesbyggð og Svalbarðshreppi setja lykilhæfni, eins og hún er skilgreind í nýrri námskrá, í öndvegi. Lykilhæfni tengist öllum námsgreinum og aldurshópum eftir því sem þroski og geta leyfir. Auk lykilhæfnimarkmiða í námskrá er lögð rækt við að nemendur tileinki sér vinnusemi og þrautsegju í námi og við úrlausn viðfangsefna.

Leiðir

- Nemendur fá markvissa þjálfun í tjáningu og miðlun, rökræðum og skoðanaskiptum.
- Nemendur fá fjölmörg tækifæri til að beita skapandi og gagnrýnni hugsun. Þeir fá ögrandi og krefjandi viðfangsefni að glíma við.
- Þjálfun í samvinnu er rauður þráður í skólastarfinu. Nemendur læra að vinna með öðrum og taka þátt í ólíkum samstarfsverkefnum.
- Nemendur læra að fást við ólíka miðla, t.d. hljóðritað efni, kvikmyndir, skjásýningar, leiklist og vefsíðugerð.
- Nemendur gera sér áætlanir, setja sér markmið og taka þátt í mati á því hvernig til hefur tekist.
- Lögð er áhersla á að rækta með nemendum vinnusemi og góða ástundun.



Ferð í Brimnes vor 2013



Uppeldi, nám og kennsla

Í skólunum í Langanesbyggð og Svalbarðshreppi er byggt á hugmyndafræði skóla án aðgreiningar. Kostað er kapps um að skapa öllum nemendum, fötluðum og ófötluðum og nemendum af ólíkum uppruna sem best skilyrði til náms og þroska. Fjölbreyttir kennsluhættir og einstaklingsmiðað nám eru í fyrirrúmi. Markvisst er stefnt að því að nemendur taki ábyrgð á námi sínu og að þeir séu virkir þátttakendur. Lögð er áhersla á hollustu, hreyfingu og starfsvenjur sem skapa festu og öryggi.

Leiðir:

- Lestur, læsi og lesskilningur situr fyrir öðrum viðfangsefnum í skólastarfinu.
- Nemendur fá tækifæri til að gera áætlanir um nám sitt, setja sér markmið og taka þátt í að meta nám sitt, ástundun og framfarir.
- Leiðsagnarmat er lagt til grundvallar í námsmati.
- Leikur skipar veglegan sess í námi barnanna.
- Útinám er fastur liður í námskrá skólanna.
- Samvinnunám skipar veglegan sess í náminu.
- Fjölmargar og fjölbreyttar valgreinar eru í boði á unglingastigi þar sem áhersla er lögð á listiðkun, upplýsingatækni, vinnu með ólíka miðla, rannsóknarverkefni, verkleg og starfstengd viðfangsefni.
- Listsköpun er órjúfanlegur þáttur í daglegu skólastarfi.
- Raungreinakennsla fáir aukið vægi í náminu.
- Tónlistariðkun og tónlistarsköpun verði áfram ríkur þáttur í skólastarfinu og verði eflað enn frekar.
- Nemendur eiga kost á mikilli hreyfingu, útiveru og vettvangsferðum.
- Allir skólarnir í byggðinni flaggi Grænfána Landverndar (2016).
- Allir skólarnir vinna í anda uppbyggingarstefunnar (Uppeldi til ábyrgðar).
- Snemmtæk íhlutun, sérkennsla og skimanir eru mikilvægar sem fyrst í leik- og grunnskólagöngu barna. Nauðsynlegt er að stoðþjónusta sé vel kynnt foreldrum og að skólarnir hafi aðgang að sérfræðiþjónustu við hæfi.



Í mörg horn að líta í skólastarfinu

Nemendur

Í skólunum í Langanesbyggð og Svalbarðshreppi er áhersla á vellíðan nemenda, góð samskipti, gagnkvæma virðingu og að nemendur taki nokkra ábyrgð á eigin námi eftir því sem þroski þeirra leyfir. Miklu varðar að nemendur hafi sitt að segja um skólastarfið og hlustað sé á raddir þeirra.

Leiðir

- Einfaldar og skýrar reglur sem nemendur taka þátt í að setja.
- Allir nemendur eiga rétt á viðfangsefnum við sitt hæfi.
- Unnið er með markvissum hætti að eflingu sjálfsvirðingar og sjálfsábyrgðar.
- Námið er skipulagt með fjölbreytni og virkni nemenda að leiðarljósi.
- Nemendur fá fjölmörg sjálfstæð viðfangsefni eða glíma við og ljúka.
- Reglulega eru haldnir bekkjar- og rýnifundir með nemendum þar sem sjónarmiða þeirra er leitað.
- Unnið er markvisst gegn einelti.
- Í skólunum er öflugt forvarnarstarf.

Starfsfólk

Keppikefli er að skólarnir eigi á hverjum tíma að skipa hæfu og vel menntuðu starfsfólki sem setur fagleg sjónarmið á oddinn í starfi sínu. Kostað skal kapps um að búa því sem best starfsskilyrði og gefa því tækifæri til að hafa áhrif á skólastarfið.

Leiðir

- Leita þarf allra leiða til að skapa meiri stöðugleika í starfsliði skólanna.
- Unnið verði að því að jafna kynjahlutfall starfsmanna skólanna.
- Allir skólarnir hafi á að skipa fagmenntuðu starfsfólki.
- Byggt er á reglulegum starfsmannasamtölum.
- Leitast er við að búa starfsfólki bestu starfsaðstæður og stuðla að vellíðan þeirra í starfi.
- Markvisst þarf að vinna að því að skapa og viðhalda góðum starfsanda og sterkri liðsheild.
- Litið er á teymisvinnu og samábyrgð sem lykilaðferð í skólastarfinu.
- Starfsfólk skólanna eigi kost á kynnisferðum og heimsóknnum í aðra skóla.
- Styðja þarf starfsfólk til stöðugar starfsþróunar og endurmenntunar.



Foreldrar

Samvinna við heimili er hornsteinninn í starfi skólanna. Velferð barnanna er samstarfsverkefni heimilis og skóla. Samskipti heimila og skóla þurfa að einkennast af gagnkvæmri virðingu.

Leiðir

- Foreldrar skulu hafa greiðan aðgang að upplýsingum um skólastarfið, m.a. með öflugum heimasíðum, foreldra- og fréttabréfum, foreldraviðtölum, tölvusamskiptum, reglulegum heimsóknum og fundum.
- Haldnir eru hugarflugsfundir með foreldrum þar sem hugmynda þeirra um skólastarfið er leitað.
- Foreldrar eru hvattir til að koma sem oftast í skólann og kynna sér starfið og taka beinan þátt í því.
- Miklu varðar að foreldrar komi ábendingum sínum um skólastarfið á framfæri beint við starfsmenn skólans.
- Markvisst þarf að vinna að því að koma sem best til móts við foreldra barna af erlendum uppruna.

Skólaþróun

Öflugt og stöðugt umbótastarf er aðalsmerki góðs skóla. Lögð er áhersla á að áfram verði haldið því öflugra starfi sem skólarnir hafa unnið á þessu sviði.

Leiðir

- Skapa þarf starfsfólki skólanna skilyrði til að vinna að vönduðum skólaþróunarverkefnum.
- Skólanámskrá sé í stöðugri endurskoðun.
- Skólarnir nýti sér fræðilega viðurkenndar aðferðir við innra mat og byggi umbótaáætlanir sínar á þeim.



Skóli og nærsamfélag

Meginmarkmið skólastarfs er að búa nemendur undir að verða virkir þátttakendur í samfélaginu. Efla þarf tengsl skóla og samfélags og auka skilning nemenda á samfélagi sínu.

Leiðir

- Saga, náttúra, landafræði, mannlíf og menning í byggðinni skipar veglegan sess í námskrá skólanna.
- Nemendur vinna mörg verkefni á vettvangi utan veggja skólans, með athugunum, könnunum og viðtölum.
- Nemendur leggja af mörkum til samfélagsins með nýsköpunarverkefnum, átaksverkefnum, þjónustunámi og verkefnum sem tengjast umhverfismennt og sjálfbærni
- Leitað er samstarfs við fyrirtæki, félagasamtök og stofnanir um að leggja af mörkum til skólastarfsins.
- Starf skólanna er gert sýnilegt og áberandi í samfélaginu.
- Starfsnámi verði gert hátt undir höfði.
- Fundnar verði leiðir til að virkja eldri borgara til samstarfs við skólana.



Aðstaða og aðbúnaður

Stefnt skal að því að á næstu árum standist skólahúsnæði og skólaumhverfi þær kröfur sem gerðar eru til nútíma skólahúsnæðis.

Leiðir

- Byggja þarf nýjan leikskóla á Þórshöfn og finna góða lausn á leikskólamálum á Bakkafirði.
- Ráðist verði í viðbyggingu og nauðsynlegar endurbætur á Grunnskólanum á Þórshöfn. Sérstaklega þarf að tryggja góða aðstöðu til kennslu verkgreina, raungreina og náttúrufræði.
- Stöðugt verði unnið að endurbótum á húsnæði, leiksvæðum og aðbúnaði.
- Námsumhverfi sé hlýlegt og hvetjandi og starfsfólk og nemendur eigi þátt í að móta það.
- Tölvukostur þarf að standast samjöfnuð við það fremsta sem gerist á hverjum tíma.
- Tryggja þarf að ítrustu kröfum um öryggismál og aðgengi sé fylgt með reglubundnu eftirliti.
- Komið verði á fót útikennslusvæðum við skólana.
- Umgengi um húsnæði sé til fyrirmyndar.

Samstarf skólastiga

Miklu varðar að starfsfólk beggja skólastiga vinni vel saman og að samvinnan byggi á forsendum beggja skólastiganna. Tryggja þarf eðlilega samfellu í námi barnanna með það að leiðarljósi og að auðvelda þeim að flytjast milli skólastiga. Í ljósi þess að nú er stefnt að því að flytja leikskólann á Þórshöfn að eða í grennd við grunnskólann, skapast nýir möguleikar á að efla samstarfið.

- Kennarar vinni saman með námshópa þvert á skólastig.
- Samræmi og samfella sé í skólanámskrám leik- og grunnskóla.
- Starfsfólk leik- og grunnskóla vinni að sameiginlegum þróunarverkefnum.
- Elstu nemendur grunnskólans fái tækifæri til að vinna að ýmsum þroskandi verkefnum í leikskólanum.
- Stoðþjónusta nýtist báðum skólastigum.



Skólaskipan

Við ákvarðanir um skólaskipan þarf að líta til hagsmuna allra barna í byggðinni og að þeim séu sköpuð jöfn tækifæri.

- Stefnt er að því að uppbygging leikskóla haldist í hendur við þróun byggðar. Gefinn verði kostur á sveigjanlegum vistunartíma.
- Efla þarf samstarf skólanna í byggðinni eða kanna til hlítar kosti þess að hafa einn grunnskóla með tveimur starfsstöðvum.
- Samræma þarf tölvuþjónustu, endurmenntun starfsmanna, vinnu við þróunarverkefni, skólanámskrá og skóladagatal.



Rauðanes



Í nágrenni Bakkafjarðar



Súlubbyggð á Langanesi 1